



**ELEKTRONİK VE  
HABERLEŞME BÖLÜMÜ  
STRATEJİ 2007 - 2009**

**Ekim 2006**





# İÇİNDEKİLER

REKTÖRDEN

İTÜ TEMELLER

*Özgörev (Miyon)*  
*Özgörüş (Vizyon)*  
*Değerler*  
*Ana Stratejiler*

BAŞKANDAN

BİRİM TEMELLER

*Özgörev (Miyon)*  
*Özgörüş (Vizyon)*  
*Değerler*  
*Varsayımlar*  
*Ana Stratejiler*

ÇEVRE ANALİZİ

*Fırsatlar*  
*Tehditler*

İÇ ANALİZ

*Üstünlükler*  
*Zayıflıklar*

STRATEJİK PLAN

*Sorumluluk Alanı / Stratejiler*  
*Gösterge / Hedef*  
*Faaliyet / Proje*

FAALİYET ANA PLANI

MALİ PLAN

EKLER

*Çevre Analizi*  
*İç Analiz*  
*Değerlendirme*



**REKTÖRDEN**

BURAYA, DAHA SONRA SİZLERE YOLLANACAK OLAN, REKTÖR'ÜN MESAJI  
YAZILACAK



# **İTÜ**

# **TEMELLER**



## **İTÜ ÖZGÖREV**

Bir kuruluşun temel var oluş nedeni. Varlığı ile ilgili en derindeki neden. Organizasyonun çıkış noktasını, çıkış koşullarını, oluşum nedenlerini, var olmasının anlamını açıklar.

Üniversitemizin Özgörevi, Üniversite Senatosunun 28.2.2002 günlü, 344. toplantısında aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

- Ulusal ve uluslar arası düzeyde yarışan, ulusal kimliğini küresel değerlerle bağdaştırabilen, kendisini sürekli geliştirebilen, teknolojiye hakim, çevreye, topluma ve etik değerlere saygılı, yaratıcı, girişimci ve lider özelliklere sahip, çağdaş mezunlar yetiştirmek,
- Temel bilimler ve uygulamalı bilimlerdeki araştırmaları ile ulusal kalkınmayı atılıma dönüştürecek çalışmaları yapmak, bu amaca yönelik önder, yaratıcı kadroları oluşturmak ve desteklemek
- Bilime ve teknolojiye uluslar arası düzeyde katkıda bulunacak araştırmaları yapmak, bu araştırmaları yapacak kadroları yaratmak ve desteklemek, gerekli altyapıyı oluşturmak ve sürdürmektir.



## **İTÜ ÖZGÖRÜŞÜ**

Bir kuruluşun gelecekte olmak istediği yer ve olmak istediği organizasyon.

Bir organizasyonun nereye gittiğini, hangi geleceğe doğru ilerlediğini, nelere göz diktiğini, neye ulaşmak istediğini açıklar.

Üniversitemizin Özgörüşü, Üniversite Senatosunun 28.2.2002 günlü, 344. toplantısında aşağıdaki şekilde belirlenmiştir.

- Çağdaş bir araştırma üniversitesi olarak ulusal ve uluslar arası düzeyde bilim, teknoloji ve sanatta önder çalışmaların odağı olmaktır.



## **İTÜ DEĞERLER**

Kuruluşun derinden inandığı ve içten bağlı olduğu, temel ve kalıcı öğretisi. Kuruluşun, gerçekten kim olduğunun ve tercihleriyle ne'ye taraf olduğunun kaynağı

BURAYA, DAHA SONRA SİZLERE YOLLANACAK OLAN, İTÜ'ye ait değerler YAZILACAK



## **İTÜ ANA STRATEJİLER**

Birimin, girişimlerine yön gösteren, yol çizen rota.  
Birimin içinde yaşadığı çevre ve onu bekleyen gelecek ile ilişkilendiren temel ve belirleyici tercihler.

BURAYA, DAHA SONRA SİZLERE YOLLANACAK OLAN, İTÜ'ye ANA STRATEJİLER  
YAZILACAK



## **İTÜ ANA STRATEJİLER**

Birimin, girişimlerine yön gösteren, yol çizen rota.  
Birimin içinde yaşadığı çevre ve onu bekleyen gelecek ile ilişkilendiren temel ve belirleyici tercihler.

BURAYA, DAHA SONRA SİZLERE YOLLANACAK OLAN, İTÜ'ye ANA STRATEJİLER  
YAZILACAK



## **İTÜ ANA STRATEJİLER**

Birimin, girişimlerine yön gösteren, yol çizen rota.  
Birimin içinde yaşadığı çevre ve onu bekleyen gelecek ile ilişkilendiren temel ve belirleyici tercihler.

BURAYA, DAHA SONRA SİZLERE YOLLANACAK OLAN, İTÜ'ye ANA STRATEJİLER  
YAZILACAK



## **İTÜ ANA STRATEJİLER**

Birimin, girişimlerine yön gösteren, yol çizen rota.  
Birimin içinde yaşadığı çevre ve onu bekleyen gelecek ile ilişkilendiren temel ve belirleyici tercihler.

BURAYA, DAHA SONRA SİZLERE YOLLANACAK OLAN, İTÜ'ye ANA STRATEJİLER  
YAZILACAK



## **BAŞKANDAN**

Telekomünikasyon Mühendisliği ve Elektronik Mühendisliği Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora Programları ve Biyomedikal Mühendisliği Yüksek Lisans Programında eğitim veren Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği Bölümü, güçlü akademik kadrosu, mezunlarının ve araştırma çıktılarının nitelik ve niceliği ile Ülkemizde alanında örnek gösterilebilecek bir konuma sahiptir.

Bölümümüzün 2007-2010 dönemi hedeflerini içeren bu Stratejik Plan, Üniversitemizin Özgörüş ve Özgörev tanımları çerçevesinde belirlenmiş olan önceliklerimizi, bunları gerçekleştirmek için planlanan etkinlikleri ve amaçlara ne ölçüde ulaşıldığını saptamakta kullanılacak başarı ölçütlerini içermektedir.

Öğretim Üye ve Yardımcılarımın görüş ve önerilerini yansıtan bu planlama çalışmasına katkıda bulunan tüm Bölüm mensuplarına ve özellikle bu dokümanın tamamlanmasını sağlayan Dr. Nil Tarım'a teşekkür ederim.

Bölümümüz Stratejik Planlama çalışması bundan böyle ulaşılan sonuçların değerlendirilmesi ve öğretim üyelerimizce sağlanacak yeni girdiler ışığında her yıl güncellenerek sürdürülecektir.

Bu planın uygulama aşamasında hep birlikte, özveri ve istekle ortak hedeflerimize ulaşmak için çalışacağımıza ve Bölümümüzün daha güçlü, daha verimli ve daha başarılı olmasını sağlayacağımıza inanıyorum.

Prof.Dr. Ercan Topuz



**İTÜ**  
**ELEKTRONİK VE**  
**HABERLEŞME BÖLÜMÜ**  
**TEMELLER**



## **ÖZGÖREV**

Bir kuruluşun temel var oluş nedeni. Varlığı ile ilgili en derindeki neden. Organizasyonun çıkış noktasını, çıkış koşullarını, oluşum nedenlerini, var olmasının anlamını açıklar.

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği alanında, uluslararası düzeyde rekabet edebilen, toplumun sorunlarına yaratıcı çözümler üretebilen, evrensel değerlere duyarlı ve meslek ahlakını özümsemiş mühendislerin yetişmesi için eğitim vermek ve bu alanlarda, ulusal ve uluslararası toplumun ihtiyaç duyduğu bilgi ve teknolojileri üretmek ve yaymak.



## ÖZGÖRÜŞ

Bir kuruluşun gelecekte olmak istediği yer ve olmak istediği organizasyon.

Bir organizasyonun nereye gittiğini, hangi geleceğe doğru ilerlediğini, nelere göz diktiğini, neye ulaşmak istediğini açıklar.

Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği alanında, evrensel bilimin ve çağdaş eğitimin kültür ve değerlerini temel alan ulusal ve uluslararası düzeyde önder bir yüksek öğretim kurumu ve geleceğin şekillendirilmesinde temel oluşturabilecek bilgi ve teknolojiyi üreten bir araştırma ve eğitim merkezi olmak.



## DEĞERLER

Kuruluşun derinden inandığı ve içten bağlı olduğu, temel ve kalıcı öğretisi. Kuruluşun, gerçekten kim olduğunun ve tercihleriyle ne'ye taraf olduğunun kaynağı

- Toplumsal ve mesleki alanda dürüst, adil, ön yargısız bireyler olmayı benimsemek ve benimsetmek
- Bilim ve teknolojiye toplumumuzun hayat kalitesini yükseltecek yönde katkıda bulunmak
- Bilimsel çalışmayı desteklemek ve geleceğin akademisyenlerini yetiştirmek
- Toplumun sağlık, güvenlik ve refahına aykırı düşmeyen, nesnel ve bağımsız mesleki kararları almak
- Mesleki alandaki bilim ve teknolojiyi etkin şekilde kullanmak, topluma yaymak ve ulusun önceliklerine uygun çözümler üretmek



## **TEMEL VARSAYIMLAR**

Birimin doğrudan denetimi altında olmayan, ancak birimi etkileyebilen iç ve dış faktörlerle ilgili kabuller

- Ülkede siyasi ve ekonomik istikrar
- Ülkenin dış ilişkilerinde istikrar
- Avrupa Birliği ile kurulmuş olan eğitim ve araştırmaya ilişkin işbirliğinin devamlılığı
- Ülkenin eğitim ve bilimsel araştırma politikalarında istikrar
- Ülkede dünya standartlarında güçlü bir sektörün varlığı
- Üniversite içindeki her yönetim seviyesinde belirlenen eğitim ve bilimsel araştırma politikalarında istikrar
- Akademisyenlerin toplum içindeki saygınlığından kaynaklanan yüksek motivasyon ve özverili çalışmanın devamı
- Akademik kadronun nitelik, nicelik ve çeşitliliğinin korunması



## **ANA STRATEJİLER**

Birimin, girişimlerine yön gösteren, yol çizen rota.  
Birimin içinde yaşadığı çevre ve onu bekleyen gelecek ile ilişkilendiren temel ve belirleyici tercihler.

1. Elektronik ve haberleşme alanında karşılaşılabilecek ulusal ve uluslararası problemleri çözmek için aşağıdaki niteliklere sahip mühendisler yetiştirmek.

- Matematik, temel bilimler ve temel mühendislik konularında güçlü bir altyapıya sahip ve bunu kendi mühendislik alanında kullanabilen
- Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği alanında mühendislik problemlerini saptayabilen ve tanımlayabilen
- Alanında ve ilgili disiplinlerde analitik düşünerek çözüm bulabilen
- Modern mühendislik uygulamaları için gerekli teknikleri, donanım ve modern iletişim araçlarını etkin şekilde kullanabilen
- Çok disiplinli konularda çalışma yapabilen
- Yaşam boyu öğrenmenin önemini benimseyerek alanındaki gelişmeleri izleyebilen ve bunlara katkıda bulunabilen
- Etkin yazılı ve sözlü iletişim kurabilen
- Mesleki ve etik sorumluluk taşıyan, kalite bilinci gelişmiş
- Bireysel sorumluluk alabilen ve takım çalışmasına yatkın.

2. Sahip olduğu teknolojik bilgiyi ulusal endüstrinin yararına kullanmak (tasarım, prototip geliştirme, test ve ölçüm, danışmanlık) ve geleceğe yön verecek yeni teknolojilerin geliştirilmesinde aktif olarak rol almak.

3. Araştırma başlığı altındaki stratejilerimiz aşağıda sıralanmıştır:

- Bilim ve teknolojiye uluslararası düzeyde katkıda bulunmak
- Ulusal gereksinimlere öncelik vermek
- Akademik kadroyu güçlendirmek ve sinerji yaratacak şekilde birlikte çalışma atmosferi oluşturmak.

4. Mezunlarla ilişkileri korumak ve güçlendirmek, bu sayede üniversitemize kaynak oluşturmak, eğitim ve araştırma çalışmalarımızı mezunlardan gelen geribeslemeyle güncellemek.

5. Ortak bilimsel ve teknolojik projeler, uzaktan eğitim ve öğrenci/öğretim üyesi değişimi yardımıyla uluslararası ilişkileri güçlendirmek.



**İTÜ**

**ELEKTRONİK VE**

**HABERLEŞME BÖLÜMÜ**

**ÇEVRE ANALİZİ**



## **FIRSATLAR (KRİTİK)**

Birimin rekabet konumunu ve performansını destekleyebilecek ve güçlendirebilecek olanaklar.

- F1. Konunun güncel gelişmelere açık olması
- F2. Avrupa Birliği çerçevesinde dış ilişkiler
- F3. Kaliteli öğrenci girişi
- F4. Üniversitemizin ülke sanayinin merkezi olan Marmara bölgesinde bulunması
- F5. Bilgi ve teknolojisini, yaşam kalitesini arttıracak yönde kullanılabilir olması
- F6. Konunun disiplinler arası yaklaşımlara uygun olması
- F7. Mezun kaynakları (yurtiçi / yurtdışı geribesleme)
- F8. TÜBİTAK-MAM ve Endüstri Ar-Ge kuruluşlarına yakınlık



## **TEHDİTLER (KRİTİK)**

Birimin performansına zarar verebilecek olan ve birime sorun yaratabilecek unsurlar.

T1. Yurtiçi ve yurtdışı üniversite ve araştırma kurumlarına öğretim üyesi/öğrenci seviyesinde beyin göçü (öğretim üyeleri açısından maddi olanaksızlıklar, yeni araştırma görevlisi atamalarında izlenen politikalar)

T2. Genel olarak, üst düzey araştırmaya ihtiyaç duyan bir sanayinin olmaması

T3. Her düzeyde yönetsel hatalar (koordinasyon sağlama, önceliklerin belirlenmesi, uygulamalar)



**İTÜ**  
**ELEKTRONİK VE**  
**HABERLEŞME BÖLÜMÜ**  
**İÇ ANALİZ**



## **ÜSTÜNLÜKLER (KRİTİK)**

Birimi rakiplerinden daha üstün yapan, performans sağlamasında etkin olarak kullanılacak iç unsurlar.

Ü1. Mühendislik eğitiminde köklü bir geçmişe sahip olma

Ü2. Güçlü, özverili ve çeşitliliği fazla bir akademik kadro

Ü3. Kaliteli öğretim

Ü4. Bilimsel çıktılar

Ü5. TÜBİTAK ve sanayi kuruluşları ile projeler kapsamında ortak çalışma



## **ZAYIFLIKLAR (KRİTİK)**

Birimin, rakipleriyle karşılaştırıldığında daha az sahip olduğu unsurlar; daha zayıf bir biçimde yaptıkları; performansını engelleyen sınırlandırmalar.

Z1. Birlikte çalışma ve ortak araştırma yapma eksikliği

Z2. Var olan notlandırma sisteminin beklenenin aksine öğrencileri çalışmaya teşvik etmemesi

Z3. Kampüs hayatının mesai saatleriyle sınırlı olması

Z4. Genel olarak, öğrencilerin İngilizce dil seviyesinin dersi takip edecek düzeyde olmaması

Z5. Yeni teknolojilere yönelik araştırma laboratuvarı azlığı

Z6. Ağır eğitim yükü ve bürokratik işler nedeniyle araştırmaya ayrılabilen zamanın azlığı

Z7. Yurtdışı / yurtiçi bilimsel etkinliklere katılım için sağlanan maddi desteğin yetersiz olması

Z8. Lisansüstü öğrencilerinin bilimsel araştırmalarda verimli bir çalışma için gerekli tempoyu yakalayamamaları

Z9. Mali kaynak girişi eksikliği



**İTÜ**  
**ELEKTRONİK VE**  
**HABERLEŞME**  
**BÖLÜMÜ**  
**STRATEJİK PLAN**



## **SORUMLULUK ALANLARI / KRİTİK STRATEJİLER**

Strateji: Birimin girişimlerine yön gösteren, yol çizen rota. Birimi, içinde yaşadığı çevre ve onu bekleyen gelecek ile ilişkilendiren tercihler.

<b>SORUMLULUK ALANLARI</b>	<b>KRİTİK STRATEJİLER</b>
1)Eğitim, Öğretim  (Üniversiteler, araştırma kurumları ile ilişkiler)	1.1. Eğitim laboratuvarlarının güncelliğinin korunması 1.2. Eğitimde yüksek teknolojinin sağladığı olanaklardan daha çok yararlanılması 1.3. Öğrencilere sağlanan imkanların (kütüphane hizmetleri, bilgisayar odaları, v.b.) güncelliğinin korunması 1.4. Öğrencilerimizin bilimsel çalışma ve araştırmaya daha çok yönlendirilmesi 1.5. Notlandırma sisteminin öğrencileri çalışmaya teşvik edecek hale getirilmesi 1.6. Avantaj ve dezavantajlarıyla yabancı dilde eğitimin gözden geçirilmesi
2)Araştırma, Uygulama  (Temel araştırma)	2.1. Bilimsel ve teknolojik araştırmaların proje tabanlı olarak gerçekleştirilmesinin teşvik edilmesi 2.2. Eğitim yükünü sabit tutarak ve bürokratik işleri azaltarak araştırmaya ayrılan zamanın artırılması 2.3. Laboratuvar olanaklarımızın ve akademik kadrodaki çeşitliliğimizin insanımızın yaşam kalitesini arttıracak projelerin geliştirilmesi için kullanılması 2.4. Yurtdışı/yurtiçi bilimsel etkinliklere katılım için sağlanan maddi desteğin artırılması 2.5. Araştırmaya yönelik laboratuvarların güncelliğinin korunması, geliştirilmesi ve yeni laboratuvarların kurulması 2.6. Lisansüstü öğrencilerin seçimindeki kriterlerin gözden geçirilmesi 2.7. Güçlü akademik kadromuzun farklı disiplinlerdeki kadrolarla işbirliğine teşvik edilmesi 2.8. Ayrılan elemanlarımızla ilişkilerin sürekliliğinin sağlanması
3)Yayın	3.1. Öğretim elemanlarının etki faktörü yüksek dergilerde daha çok yayın yapması 3.2. Bilimsel yayınlara etki faktörüyle ilintili ödüller verilmesi
4)Sanayi ile ilişkiler  (Toplumla ilişkiler, Kamu ile ilişkiler)	4.1. Sanayi ile ilişkilerin güçlendirilmesi ve ortak projelerin geliştirilmesi 4.2. Sanayi ile üniversitenin karşılıklı ihtiyaç ve beklentilerinin dile getirildiği platformların kurulması ve sürekliliğinin korunması 4.3. Bitirme çalışmalarının ve tezlerin sanayiye yönelik problemlerle tanımlanması
5)Mezunlarla ilişkiler  (Tanıtım)	5.1. Mezunlarla ilişkilerimizin güçlendirilmesi 5.2. Eğitim kalitesinin iyileştirilmesinde mezunlardan gelen geribeslemeden yararlanılması



6)Öğrencilerle ilişkiler (Kültürel, sosyal, sportif işler, Destek hizmetleri, idari işler)	6.1. Öğrencilere verilen burs imkanlarının artırılması 6.2. Öğrenci danışmanlığı sisteminin iyileştirilmesi
7)Uluslararası ilişkiler	7.1. Akademik kadromuzu yurtdışındaki meslektaşlarımızla bir araya getirecek platformların oluşturulması 7.2. Yurtdışına olan beyin göçünü bir ağa dönüştürerek akademik ve endüstriyel ilişkilerimizi geliştirmek 7.3. Yurtdışından gelen davetli misafirlerin ihtiyaçlarını karşılayacak maddi desteğin sağlanması 7.4. Uluslararası aktivitelerin düzenlenmesinde katkıda bulunan öğretim üyesi sayısının artırılması
8)Ekonomik işler, Mali işler	8.1. Akademik kadronun sayı ve çeşitliliğinin korunması amacıyla maddi ve sosyal imkanlarının artırılması (maaş, lojman, kreş, sağlık hizmeti, v.b.) 8.2. Acil ve küçük ihtiyaçların giderilebilmesi için hızlı erişilebilen ve kolay kullanılabilen bir bütçe oluşturulması
9)Altyapı işleri, Fiziki gelişme (Teknolojik işler, kaynak kullanımı, doğal çevre)	9.1. İnternet erişimindeki sorunların (hız, kapasite, filtreleme) giderilmesi 9.2. Fiziksel çalışma ortamlarının iyileştirilmesi (onarım ve temizlik)
10)Yönetim ve İnsan kaynakları	10.1. Yaşanabilen ve yaşayan kampüs oluşturma yolunda çalışmaların yapılması 10.2. Sorunlarımızın farkında olan duyarlı kadroların karar mekanizmalarında rol almaları, geniş tabanlı yönetim mekanizmalarının oluşturulması



## GÖSTERGELER / KRİTİK HEDEFLER

Gösterge: Hedefin formülü  
Hedef: Gidilen yön, ilerlenen yol üzerindeki ulaşılacak nokta.  
Sayısaldır.

STRATEJİ	GÖSTERGELER	HEDEFLER (KRİTİK)
1.1.	1.1.1. Lab yenilenmesi için ayrılan senelik bütçe / Senelik bütçe 1.1.2. Üç sene içinde güncellenen deney föyü sayısı / Toplam deney föyü	%5 %20
1.2.	1.2.1. TM ve MT kodlu derslerde bilgisayar tabanlı ödev sayısı / Bu derslerde verilen toplam ödev sayısı	%20
1.3.	1.3.1. Kütüphaneye bir senede alınan mesleki kitap sayısı 1.3.2. Bilgisayar lablarında öğrenci başına düşen bilgisayar sayısı	50 1
1.4.	1.4.1. Bilimsel projelere katılan öğrenci sayısı / Son sınıftaki toplam öğrenci sayısı	%5
1.5.	1.5.1. Öğrencilerin ders geçmesi için alt sınır	35
1.6.	1.6.1. Türkçe verilen seçime bağlı olmayan TM ve MT kodlu ders sayısı / Toplam TM ve MT kodlu ders sayısı	%75
2.1.	2.1.1. Senelik SCI expanded indeksine giren proje tabanlı yayın sayısı / Senelik SCI expanded indeksine giren toplam yayın sayısı	%10
2.2.	2.2.1. Araştırmaya ayrılan zaman / Haftalık çalışma saati	%50
2.3.	2.3.1. Sonuçları doğrudan yaşam kalitesini arttıran proje sayısı / Toplam proje sayısı	%10
2.4.	2.4.1. Senede desteklenen yurtdışı bilimsel toplantı sayısı 2.4.2. Senede desteklenen yurtiçi bilimsel toplantı sayısı	2 2



<b>STRATEJİ</b>	<b>GÖSTERGELER</b>	<b>HEDEFLER (KRİTİK)</b>
2.5.	2.5.1. Labların güncellenmesi için ayrılan senelik bütçe miktarı / Labın kurulum bütçesi	%10
2.6.	2.6.1. Lisansüstü eğitimi bitiren öğrenci sayısı / İlgili senede alınan toplam öğrenci sayısı	%75
2.7.	2.7.1. Disiplinlerarası yapılan proje sayısı / Toplam proje sayısı	%10
2.8.	2.8.1. Ayrılan elemanlarla yapılan senelik bilimsel etkinlik sayısı	2
3.1.	3.1.1. SCI expanded indeksine giren bölüm adresli yayın sayısı / Toplam öğretim üyesi sayısı	1
3.2.	3.2.1. TÜBİTAK dergi sınıflandırması baz alınarak ödüllendirme yapılması	1000 YTL x derginin etki faktörü
4.1.	4.1.1. Sanayi ile ilişkili senelik proje sayısı / Toplam senelik proje sayısı	%10
4.2.	4.2.1. Sanayi işbirliği ile yapılan senelik etkinlik sayısı	5
4.3.	4.3.1. Sanayi işbirliği ile yapılan senelik bitirme çalışması ve tez sayısı / Toplam senelik bitirme çalışması ve tez sayısı	%10
5.1.	5.1.1. Mezunlarla yapılan senelik etkinlik sayısı	2
5.2.	5.2.1. Mezunlarla yapılan anket sayısı / Bir önceki sene yapılan anket sayısı	%110
6.1.	6.1.1. Burs imkanı sağlanan öğrenci sayısı / Toplam öğrenci sayısı	%50
6.2.	6.2.1. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	15
7.1.	7.1.1. Yurtdışındaki meslektaşlarımızla beraber yapılan senelik etkinlik sayısı	2
7.2.	7.2.1. Yurtdışına giden ve endüstride çalışan meslektaşlarımızla yapılan senelik etkinlik sayısı	2
7.3.	7.3.1. Yurtdışından gelen davetlilere ayrılan senelik bütçe / Toplam senelik bütçe	%1



<b>STRATEJİ</b>	<b>GÖSTERGELER</b>	<b>HEDEFLER (KRİTİK)</b>
7.4.	7.4.1. Uluslararası bilimsel etkinlik düzenlemelerine katılan öğretim üyesi sayısı / Toplam öğretim üyesi sayısı	%50
8.1.	8.1.1. Lojmanda oturan öğretim üyesi sayısı / Lojmana başvuran öğretim üyesi sayısı 8.1.2. Kreşi ihtiyacı karşılanan öğretim üyesi sayısı / Kreşe başvuran öğretim üyesi sayısı 8.1.3. Sağlık hizmetlerini yeterli bulan öğretim üyesi sayısı / Toplam öğretim üyesi sayısı 8.1.4. Gelirleri yoksulluk sınırının üzerinde olan öğretim üyesi sayısı / Toplam öğretim üyesi sayısı	%100 %100 %100 %100
8.2.	8.2.1. Senelik acil ihtiyaç bütçesi / Toplam senelik bütçe	%1
9.1.	9.1.1. Birimiçi bilgisayar ağından sorumlu kişi sayısı	1
9.2.	9.2.1. Fiziksel ortamın iyileştirilmesine ayrılan senelik bütçe / Toplam senelik bütçe	%1
10.1.	10.1.1. 24 saat açık, temel ihtiyaçların (yiyecek, içecek, v.b.) alınabileceği yer sayısı 10.1.2. Kampüsüçi ulaşım yapan araç sayısının arttırılması	1 saatte 4 defa
10.2.	10.2.1. Üç sene içinde yönetime katılan öğretim üyesi sayısı / Toplam öğretim üyesi sayısı	%25



## HEDEFLER - FAALİYET / PROJE (KRİTİK)

HEDEFLER	FAALİYET / PROJE (KRİTİK)
1.1.1.	F1: Eğitim lablarının eksikliklerinin belirlenmesi
	F2: Lablarının güncellenmesi için gerekli masrafın belirlenmesi
	F3: Gerekli alımların yapılması
1.2.1.	F4: Bilgisayar tabanlı ödev yaptıracak öğretim üyelerinin ihtiyaçlarının belirlenmesi
	F5: Bilgisayar lablarının yukarıdaki ihtiyaca uygun olarak düzenlenmesi
1.3.1.	F6: Öğretim üyelerinin ihtiyaç duyduğu kitapların belirlenmesi
	F7: Gerekli alımların yapılmasının sağlanması
1.3.2.	F8: Bilgisayar lablarındaki eksikliklerin belirlenmesi
	F9: Eksikliklerin giderilmesi
1.4.1.	F10: Öğrencilere yönelik bilimsel aktivitelerin belirlenmesi
1.5.1.	F11: İlgili yönetim kademelerine bu ihtiyacın anlatılması
1.6.1.	F12: İlgili yönetim kademelerine bu ihtiyacın anlatılması
2.1.1.	F13: Projelere destek veren araştırma kurumlarının kampüs içinde konuşlandırılması
	F14: Proje hazırlıkları (yazımı, bütçesi, aşamaları) konusunda danışmanlık verilmesi
2.2.1.	F15: Ders ve idari iş yükünün eşit olarak dağıtılması
	F16: Araştırma görevlisi sayısının arttırılması
2.3.1.	F17: Öğretim elemanlarının ilgi alanları ile güncel sorunların eşleştirilerek araştırma konularının belirlenmesi
	F18: Bu araştırmalara kaynak bulunması
2.4.1.	F19: Katılınması planlanan bilimsel etkinlik sayısının belirlenmesi
	F20: Gerekli bütçenin belirlenmesi ve hazır edilmesi
2.4.2.	F21: Katılınması planlanan bilimsel etkinlik sayısının belirlenmesi
	F22: Gerekli bütçenin belirlenmesi ve hazır edilmesi



## HEDEFLER - FAALİYET / PROJE (KRİTİK)

HEDEFLER	FAALİYET / PROJE (KRİTİK)
2.5.1.	F23: Labların eksikliklerinin belirlenmesi F24: Gerekli alımların yapılması
2.6.1.	F25: Son üç senede lisansüstü eğitimle ilgili istatistiklerin yapılması, sonuçların değerlendirilmesi F26: İlgili komisyonun öğrenci seçim kriterlerini düzenlemesi
2.7.1.	F27: Ortak çalışma yapılabilecek farklı disiplinleri ve ilgili çalışma alanlarını belirlemek
2.8.1.	F28: Her sene düzenli olarak ayrılan elemanları ve öğretim üyelerimizi biraraya getirecek sosyal etkinliklerin yapılması
3.1.1.	F29: Bölüm adresli yayın istatistiklerinin çıkarılması F30: Öğretim elemanlarının araştırmaya daha çok zaman ayırmasını sağlayacak çalışmaların yapılması
3.2.1.	F31: Yayın teşvik bütçesi oluşturulması
4.1.1.	F32: İlgili sanayi kuruluşlarının ihtiyaçlarını içeren bir veritabanının oluşturulması F33: Öğretim üyelerimizin uzmanlık alanlarını içeren bir veritabanının oluşturulması F34: Karşılıklı eşleştirme yapılarak ortak projelerin oluşturulması
4.2.1.	F32 F33 F35: Karşılıklı eşleştirme yapılarak ortak etkinliklerin gerçekleştirilmesi
4.3.1.	F32 F36: Sanayiye yönelik problemlerle ilgili bitirme çalışmalarının ve tezlerin verilmesinin sağlanması F37: Bu çalışmaların ve tezlerin sayısının belirlenmesi



## HEDEFLER - FAALİYET / PROJE (KRİTİK)

HEDEFLER	FAALİYET / PROJE (KRİTİK)
5.1.1.	F38: Mezunlara ilişkin bilgileri içeren bir veritabanının oluşturulması F39: Mezunlarla ilişkiye geçilerek sosyal etkinlik çalışmalarının yapılması
5.2.1.	F40: Düzenli olarak mezun anketlerinin yapılmasının sağlanması F41: Bu anketlerden gelecek sonuçların değerlendirilmesi ve bu sonuçların eğitim kalitesinin iyileştirilmesinde kullanılmasının sağlanması
6.1.1.	F42: Burs verilmekte olan öğrenci sayısının belirlenmesi F43: Burslar için bir bütçe oluşturulması ve kaynak artırımının sağlanması
6.2.1.	F44: Her öğretim üyesinin danışmanlık yaptığı öğrenci sayısının belirlenmesi
7.1.1.	F45: Yurtdışındaki meslektaşlarımızla yapılan etkinliklerin sayısının arttırılmasına yönelik çalışmaların yapılması
7.2.1.	F46: Ayrılan elemanlarımıza ilişkin bilgileri içeren bir veritabanının oluşturulması F47: Ayrılan meslektaşlarımızla yapılan etkinliklerin sayısının arttırılmasına yönelik çalışmaların yapılması
7.3.1.	F48: Yurtdışından gelmesi planlanan davetlilerin sayısının belirlenmesi
7.4.1.	F49: Öğretim üyelerini uluslararası aktivitelerin düzenlenmesine katkıda bulunmalarına teşvik edecek çalışmaların yapılması



## HEDEFLER - FAALİYET / PROJE (KRİTİK)

HEDEFLER	FAALİYET / PROJE (KRİTİK)
8.1.1.	F50: Lojmanda oturan ve lojmana ihtiyacı olan öğretim üyesi sayısının belirlenmesi
8.1.2.	F51: Kreşten yararlanan ve kreş ihtiyacı olan öğretim üyesi sayısının belirlenmesi
8.1.3.	F52: Sağlık hizmetlerine yönelik düşüncelerin belirlenmesi için personele anket yapılması F53: Yapılan anket sonuçlarının değerlendirilmesi ve gerekli iyileştirmelerin yapılması için gerekli mercilere başvurulması
8.2.1.	F54: Senelik acil ihtiyaçların belirlenmesi F55: Bunun için bir bütçe oluşturulması
9.1.1.	F56: Birimiçi bilgisayar ağından sorumlu olacak bir elemanın alınması
9.2.1.	F57: Labların düzenli olarak bakım, onarım ve temizliğinin sağlanması
10.1.1.	F58: 24 saat açık, temel ihtiyaçların alınabileceği bir yerin kurulması için gerekli mercilere başvurulması
10.1.2.	F59: Kampüsüçi ulaşım yapan araç sayısının arttırılması için gerekli mercilere başvurulması
10.2.1.	F60: Öğretim üyelerinin yönetsel faaliyetlere katılmasının teşvik edilmesi



## ANA PLAN

FAALİYET PROJE (KRİTİK)	2006	2007				2008				2009			
	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
F1				X				X				X	
F2				X				X				X	
F3				X				X				X	
F4				X				X				X	
F5				X				X				X	
F6				X				X				X	
F7				X				X				X	
F8				X				X				X	
F9					X	X							
F10					X	X							
F11	X												
F12	X												
F13	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
F14	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
F15		X		X		X		X		X		X	
F16				X				X				X	



FAALİYET PROJE (KRİTİK)	2006	2007				2008				2009			
	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
F17	X				X				X				X
F18	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
F19	X				X				X				X
F20	X	X			X	X			X	X			X
F21	X				X				X				X
F22	X	X			X	X			X	X			X
F23	X	X			X	X			X	X			X
F24	X	X			X	X			X	X			X
F25			X				X				X		
F26			X				X				X		
F27	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
F28	X		X		X		X		X		X		X
F29	X				X				X				X
F30	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
F31	X				X				X				X
F32		X				X				X			
F33		X				X				X			
F34		X	X			X	X			X	X		
F35	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



FAALİYET PROJE (KRİTİK)	2006	2007				2008				2009			
	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
F36				X	X			X	X			X	X
F37				X				X				X	
F38		X				X				X			
F39	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
F40				X				X				X	
F41				X				X				X	
F42	X				X				X				X
F43	X				X				X				X
F44	X				X				X				X
F45	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
F46		X				X				X			
F47	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
F48	X	X			X	X			X	X			X
F49	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
F50			X				X				X		
F51			X				X				X		
F52		X				X				X			
F53		X				X				X			
F54	X				X				X				X
F55		X				X				X			



FAALİYET PROJE (KRİTİK)	2006	2007				2008				2009			
	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
F56	X												
F57	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
F58	X												
F59	X												
F60	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X



## MALİ PLAN

<b>GELİR</b>		<b>GİDER</b>	
<i>KALEMLER</i>	<i>TUTAR (YTL)</i>	<i>KALEMLER</i>	<i>TUTAR (YTL)</i>
Rektörlük/Fakülte Bütçesinden Ayrılan Ödenek	3.030.000	<b>CARİ GİDERLER</b>	
Döner Sermaye Gelirleri	20.000	Personel	2.150.000
Eğitim, Seminer vb Faaliyetlerden Elde Edilen Gelir	---	Tüketim Malzemeleri Alımı	30.000
Yayın Gelirleri	---	Demirbaş Alımı	10.000
Yardım, Bağış vb den Elde Edilen Gelirler	40.000	Hizmet Alımı	20.000
Diğer	10.000	Yayın Alımı	R1
		Kuruluşlara Aidat	---
		Bilimsel Toplantı ve Araştırma Maliyetleri	80.000
		Döner Sermaye Masrafları	---
		Haberleşme	12.000
		Diğer	38.000
		<b>YATIRIM GİDERLERİ</b>	
		Makine Teçhizat Alımı	760.000
		Yapı, Büyük Onarım	---
		Alt Yapı	---
		Etüt Proje	---
		<b>GENEL GİDERLER</b>	
		Elektrik Su	R2
<b>TOPLAM GELİRLER</b>	3.036.000	<b>TOPLAM GİDERLER</b>	3.036.000 + R

Not: R1 + R2 = R miktarı Rektörlükçe belirlenecek giderleri göstermektedir.



**İTÜ**  
**ELEKTRONİK VE**  
**HABERLEŞME**  
**BÖLÜMÜ**  
**STRATEJİK PLAN**  
**EKLER**



## ÇEVRE ANALİZİ

1. Gelecek 10 yılın dünya, bölge ve ülke ölçeğinde trendleri belirlenmiştir.

Bölümümüzü ilgilendiren başlıca çalışma konuları aşağıda verilmiştir:

- Yeni nesil mobil iletişim (4G)
- Tüm optik ağlar
- Bioelektronik
- Nanoteknolojiler
- Endüstriyel ve evsel uygulamalarda akıllı teknolojiler
- Yazılım tanımlı sistemler (SDR)
- Çok antenli sistemler
- Ultra geniş bantlı sistemler (UWB)
- Bant ve güç verimliliğini arttıran yeni kodlama teknikleri
- Veri sıkıştırma ve depolama
- Kuantum hesaplama
- Bio-informatik
- Bio-inspired sistemler
- Akıllı sistemler
- Güvenli gömülü sistemler
- Öğrenen sistemler

2. Bölüme girdi sağlayan kuruluşlar:

- Liseler
- Diğer üniversiteler
- Yurtiçi ve yurtdışı araştırma kurumları (TÜBİTAK, NATO, vb.)

3. Bölümün hizmet sunduğu, işbirliği yaptığı ve ondan etkilenen kesimler:

- Endüstriyel şirketler
- Araştırma kurumları
- Üniversiteler



## **FIRSATLAR**

Birimin rekabet konumunu ve performansını destekleyebilecek ve güçlendirebilecek olanaklar.

F1. Konunun güncel gelişmelere açık olması

F2. Avrupa Birliği çerçevesinde dış ilişkiler

F3. Kaliteli öğrenci girişi

F4. Üniversitemizin ülke sanayinin merkezi olan Marmara bölgesinde bulunması

F5. Bilgi ve teknolojisini, yaşam kalitesini arttıracak yönde kullanılabilir olması

F6. Konunun disiplinler arası yaklaşımlara uygun olması

F7. Mezun kaynakları (yurtiçi / yurtdışı geribesleme)

F8. TÜBİTAK-MAM ve Endüstri Ar-Ge kuruluşlarına yakınlık

F9. Ülkenin yeni teknolojilere açık ve kullanmaya yatkın genç bir nüfusa sahip olması

F10. Yurtdışı üniversite ve araştırma kurumlarıyla varolan ilişkiler

F11. İstanbul'un zengin bir sosyal hayat olanağı sağlaması



## **TEHDİTLER**

Birimin performansına zarar verebilecek olan ve birime sorun yaratabilecek unsurlar.

T1. Yurtiçi ve yurtdışı üniversite ve araştırma kurumlarına öğretim üyesi/öğrenci seviyesinde beyin göçü (öğretim üyeleri açısından maddi olanaksızlıklar, yeni araştırma görevlisi atamalarında izlenen politikalar)

T2. Genel olarak, üst düzey araştırmaya ihtiyaç duyan bir sanayinin olmaması

T3. Her düzeyde yönetimsel hatalar (koordinasyon sağlama, önceliklerin belirlenmesi, uygulamalar)

T4. Genel konjonktür (siyasi ve ekonomik olumsuzluklar)

T5. Büyük şehrin getirdiği yaşam zorlukları (ulaşım sorunları, hayat pahalılığı, stres, v.b.)



## İÇ ANALİZ

Bölüm öğretim üyesi profilimiz aşağıda özetlenmiştir:

Şu anda Elektronik ve Haberleşme Bölümü'nde görev yapmakta olan ve değişik alanlarda çalışmakta olan 46 tam-zamanlı öğretim üyesi bulunmaktadır. Bunlardan 20 adedi profesör, 12 adedi doçent, 7 adedi ise yardımcı doçent olarak görev yapmaktadır. Bölümde 7 adet öğretim görevlisi bulunmaktadır.

Öğretim üyelerimizin çalışma alanlarının çeşitliliği, disiplinlerarası çalışmalara büyük ölçüde olanak sağlamaktadır.

Bütün öğretim üyelerimiz doktora derecesine sahiptir ve biri dışında bütün elemanlarımız kendi mezunumuzdur, 5 adet üyemiz ise yurtdışında doktorasını tamamlamıştır.

Bunun dışında, bölüm öğretim üyelerimizin akademik ve endüstriyel ilişki ve tecrübeleri de oldukça büyük çeşitlilik göstermektedir.



## ÜSTÜNLÜKLER

Birimi rakiplerinden daha üstün yapan, performans sağlamasında etkin olarak kullanılabilir iç unsurlar.

Ü1. Mühendislik eğitiminde köklü bir geçmişe sahip olma.

Ü2. Güçlü, özverili ve çeşitliliği fazla bir akademik kadro

Ü3. Kaliteli öğretim

Ü4. Bilimsel çıktılar

Ü5. TÜBİTAK ve sanayi kuruluşları ile projeler kapsamında ortak çalışma

Ü6. Öğrenci laboratuvarlarının kalitesi

Ü7. Araştırmaya yönelik laboratuvar olanakları

Ü8. Bilgiye erişim olanakları



## **ZAYIFLIKLAR**

Birimin, rakipleriyle karşılaştırıldığında daha az sahip olduğu unsurlar; daha zayıf bir biçimde yaptıkları; performansını engelleyen sınırlandırmalar.

- Z1. Birlikte çalışma ve ortak araştırma yapma eksikliği
- Z2. Var olan notlandırma sisteminin beklenenin aksine öğrencileri çalışmaya teşvik etmemesi
- Z3. Kampüs hayatının mesai saatleriyle sınırlı olması
- Z4. Genel olarak, öğrencilerin İngilizce dil seviyesinin dersi takip edecek düzeyde olmaması
- Z5. Yeni teknolojilere yönelik araştırma laboratuvarı azlığı
- Z6. Ağır eğitim yükü ve bürokratik işler nedeniyle araştırmaya ayrılabilen zamanın azlığı
- Z7. Yurtdışı / yurtiçi bilimsel etkinliklere katılım için sağlanan maddi desteğin yetersiz olması
- Z8. Lisansüstü öğrencilerinin bilimsel araştırmalarda verimli bir çalışma için gerekli tempoyu yakalayamamaları
- Z9. Mali kaynak girişi eksikliği
- Z10. Temel araştırma gereçlerinin güncellenmesi için gerekli kaynak eksikliği (bilgisayar ve yan gereçleri)
- Z11. Mezunlarla ilişkilerdeki eksiklikler
- Z12. Teknisyen eksikliği
- Z13. Fiziksel koşulların kötü olması
- Z14. Çalışanlara avantaj sağlayacak unsurların azlığı (lojman, kreş, sağlık hizmeti, gece servisi, vs.)
- Z15. Bilimsel ve teknolojik araştırmaların genelde proje tabanlı yapılmaması



## DEĞERLENDİRME

Birimin dışındaki fırsatların ve sahip olduğu üstünlüklerin eşleştirme ve sorgulanması süreci

### *Dış Fırsat - İç Üstünlük Eşleştirmesi*

F1-Ü3 1.2. Eğitim laboratuvarlarının güncelliğinin korunması

F1-Ü3 1.3. Eğitimde yüksek teknolojinin sağladığı olanaklardan daha çok yararlanılması

F1-Ü3 1.4. Öğrencilere sağlanan imkanların (kütüphane hizmetleri, bilgisayar odaları, v.b.) güncelliğinin korunması

F3-Ü4 1.5. Öğrencilerimizin bilimsel çalışma ve araştırmaya daha çok yönlendirilmesi

F5-Ü2 2.3. Laboratuvar olanaklarımızın ve akademik kadrodaki çeşitliliğimizin insanımızın yaşam kalitesini arttıracak projelerin geliştirilmesi için kullanılması

F6-Ü2 2.7. Güçlü akademik kadromuzun farklı disiplinlerdeki kadrolarla işbirliğine teşvik edilmesi

F1-Ü4, F2-Ü4 3.1. Öğretim elemanlarının etki faktörü yüksek dergilerde daha çok yayın yapması

F7-Ü1 5.1. Mezunlarla ilişkilerimizin güçlendirilmesi

F7-Ü3 5.2. Eğitim kalitesinin iyileştirilmesinde mezunlardan gelen geribeslemeden yararlanılması

F3-Ü2 6.1. Öğrencilere verilen burs imkanlarının artırılması

F1-Ü4, F2-Ü2 7.1. Akademik kadromuzu yurtdışındaki meslektaşlarımızla bir araya getirecek platformların oluşturulması

F1-Ü2, F2-Ü2 7.4. Uluslararası aktivitelerin düzenlenmesinde katkıda bulunan öğretim üyesi sayısının artırılması



## DEĞERLENDİRME

Birimin dışındaki fırsatların ve içindeki zayıflıkların eşleştirme ve sorgulanması süreci

### *Dış Fırsat - İç Zayıflık Eşleştirmesi*

F3-Z2 1.6. Notlandırma sisteminin öğrencileri çalışmaya teşvik edecek hale getirilmesi

F3-Z4 1.7. Avantaj ve dezavantajlarıyla yabancı dilde eğitimin gözden geçirilmesi

F1-Z5, F1-Z13, F2-Z13, F4-Z13 2.1. Bilimsel ve teknolojik araştırmaların proje tabanlı olarak gerçekleştirilmesinin teşvik edilmesi

F1-Z7, F2-Z7 2.4. Yurtdışı/yurtiçi bilimsel etkinliklere katılım için sağlanan maddi desteğin artırılması

F1-Z5 2.5. Araştırmaya yönelik laboratuvarların güncelliğinin korunması, geliştirilmesi ve yeni laboratuvarların kurulması

F1-Z8, F3-Z8 2.6. Lisansüstü öğrencilerin seçimindeki kriterlerin gözden geçirilmesi

F4-Z5 4.1. Sanayi ile ilişkilerin güçlendirilmesi ve ortak projelerin geliştirilmesi

F4-Z8 4.3. Bitirme çalışmalarının ve tezlerin sanayiye yönelik problemlerle tanımlanması

F2-Z1 7.1. Akademik kadromuzu yurtdışındaki meslektaşlarımızla bir araya getirecek platformların oluşturulması



## DEĞERLENDİRME

Birimin dışındaki tehditler ve sahip olduğu üstünlüklerin eşleştirme ve sorgulanması süreci

### *Dış Tehdit - İç Üstünlük Eşleştirmesi*

T1-Ü4 2.5. Araştırmaya yönelik laboratuvarların güncelliğinin korunması, geliştirilmesi ve yeni laboratuvarların kurulması

T1-Ü4 2.8. Ayrılan elemanlarımızla ilişkilerin sürekliliğinin sağlanması

T1-Ü4 3.2. Bilimsel yayınlara etki faktörüyle ilintili ödüller verilmesi

T2-Ü2, T2-Ü4 4.2. Sanayi ile üniversitenin karşılıklı ihtiyaç ve beklentilerinin dile getirildiği platformların kurulması ve sürekliliğinin korunması

T1-Ü4 7.2. Yurtdışına olan beyin göçünü bir ağa dönüştürerek akademik ve endüstriyel ilişkilerimizi geliştirmek

T1-Ü2 8.1. Akademik kadronun sayı ve çeşitliliğinin korunması amacıyla maddi ve sosyal imkanlarının artırılması (maaş, lojman, kreş, sağlık hizmeti, v.b.)

T2-Ü2 10.2. Sorunlarımızın farkında olan duyarlı kadroların karar mekanizmalarında rol almaları, geniş tabanlı yönetim mekanizmalarının oluşturulması



## DEĞERLENDİRME

Birimin dışındaki tehditler ve içindeki zayıflıkların eşleştirme ve sorgulanması süreci

### *Dış Tehdit - İç Zayıflık Eşleştirmesi*

T1-Z6 2.2. Eğitim yükünü sabit tutarak ve bürokratik işleri azaltarak araştırmaya ayrılan zamanın arttırılması

T3-Z6 6.2. Öğrenci danışmanlığı sisteminin iyileştirilmesi

T3-Z9 7.3. Yurtdışından gelen davetli misafirlerin ihtiyaçlarını karşılayacak maddi desteğin sağlanması

T3-Z9 8.2. Acil ve küçük ihtiyaçların giderilebilmesi için hızlı erişilebilen ve kolay kullanılabilen bir bütçe oluşturulması

T3-Z9 9.1. İnternet bağlantısından sorumlu sabit bir kadronun bulunması

T3-Z9 9.2. Fiziksel çalışma ortamlarının iyileştirilmesi (bakım, onarım ve temizlik)

T3-Z3, T3-Z10 10.1. Yaşanabilen ve yaşayan kampüs oluşturma yolunda çalışmaların yapılması